

Чувство тревоги влияет на выработку личной стратегии поведения, на выбор в ситуации принятия решения. Что безусловно необходимо молодому специалисту.

С целью снижения тревожности в группе молодых специалистов для их руководителей и для специалистов по управлению персоналом организации мы представим следующие рекомендации:

- создавать условие для определения работникам индивидуального места и способа выполнения работы;
- обеспечить работника всей необходимой информацией, о способах выполнения, возможных ошибках и о неочевидных сложностях при предъявлении ему нового задания;
- прикрепить к специалисту наставника.

В заключении можно сделать вывод, что для снижения тревожности у молодых специалистов целесообразно применять программы адаптации персонала. Решение этой проблемы позволяет нивелировать большинство негативных факторов внутренней среды организации в области групповой динамики коллектива, производительности труда, текучести кадров и др. определяющих показателей деятельности фирмы.

В дальнейшем мы предлагаем обеспечить следуемой группе молодых специалистов психологическое сопровождение в виде проведения тренинга самореализации эмоциональных состояний и психологического консультирования для снятия тревожности и мобилизации профессиональной активности специалиста.

Крымгужина Р. Р.

г. Екатеринбург, Российский государственный
профессионально-педагогический университет

Профком как базовая ступень в развитии профессиональных качеств личности студента²

В каждом высшем учебном заведении существует особая организация, членами которой являются его студенты и аспиранты. Их деятельность направлена на то, чтобы защищать права всех учащихся данного учебного заведения.

² Работа выполнена под науч. руководством доцента, канд. пед. наук Хасановой И.И.

Однако любая деятельность, в том числе и профсоюзная, накладывает свой отпечаток на личность человека. Причем этот отпечаток может быть весьма позитивным.

Нам представляется, что профсоюзные объединения можно рассматривать как фактор формирования и развития таких качеств человека, которые затем, в большей или меньшей степени, будут востребованы в различных сферах жизнедеятельности человека, в том числе и в профессиональной.

Из вышесказанного следует, что актуальной проблемой для нас является качественное определение сущности профсоюзной организации, а также ее влияние на будущую профессиональную деятельность студента.

Для того чтобы продолжать дальнейшие исследования по данной проблеме необходимо в первую очередь выделить самые важные моменты в организации деятельности профсоюза.

Профсоюзная организация студентов и аспирантов РГППУ является первичной организацией с правами территориальной профсоюзной организации Профсоюза работников народного образования и науки РГППУ, состоящих на учете в данной организации для защиты их профессиональных, социально-экономических прав и интересов.

Профсоюзная организация выступает в качестве полномочного представителя коллектива студентов РГППУ при разработке и заключении коллективных договоров и соглашений, а также при ведении переговоров по решению социально-экономических вопросов с администрацией действующих при нем организаций, с органами государственной власти и местного самоуправления.

Самыми основными задачами ПСО РГППУ являются:

- Объединение усилий и координация действий членов Профсоюза с Профкомом для достижения общих целей;
- Защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов членов ПСО РГППУ;
- Обеспечение членов Профсоюза профсоюзной организацией правовой и социальной защитой;
- Проведение оздоровительной, культурно-просветительской, спортивно-массовой работы с членами Профсоюза;
- Участие в практической реализации политики университета в области подготовки и воспитания профессионально грамотного, культурно

развитого, конкурентоспособного в условиях рынка труда молодого специалиста.

Профсоюзная организация осуществляет выполнение следующих функций:

- Осуществляет контроль за соблюдением правил и норм охраны труда;
- Оказывает в пределах своих уставных целей и полномочий организационную, правовую и материальную помощь членам Профсоюза;
- Представляет по поручению членов ПСО их законные интересы при рассмотрении индивидуальных споров с администрацией РГППУ;
- Участвует в регуляции коллективных споров (конфликтов) между студентами, аспирантами РГППУ и администрацией РГППУ;
- Организует работу по оздоровлению членов ПСО РГППУ;
- Обобщает, анализирует и доводит до сведения студентов информацию о состоянии рынка труда, в том числе внутри РГППУ;
- Обращается в органы государственной власти и органы местного самоуправления по вопросам, затрагивающим социально-экономических прав студентов;
- Осуществляет хозяйственную деятельность для выполнения уставных целей и задач, указанных в настоящем Положении и т.д.

Это не полный список задач и функций, которые уполномочена выполнять профсоюзная организация в соответствии со своим Положением.

Однако стоит заметить, что активное участие и работа в профсоюзной организации приносит свои полезные плоды, включая развитие таких качеств личности человека, которые могут повлиять на успешное овладение будущей профессией.

Уже на первом этапе включения в деятельность профсоюзной организации студента начинается формирование и дальнейшее развитие таких личностных качеств, как коммуникабельность, целеустремленность, решительность, умение вести переговоры, выступать перед аудиторией, умение принимать как самостоятельно, так и коллективно правильные решения. Вовлечение в профсоюзную деятельность предполагает развитие творческих, организаторских, лидерских и др. способностей. Совместно с этим происходит укрепление нравственных, культурных ценностей. Формиру-

ются мировоззрения, установки, убеждения студента, занятого в профсоюзной деятельности.

В связи с этим нам представляется целесообразным более глубокое исследование влияния профсоюзной организации на личность студента и разрешения вопроса о том, в какой степени качества, приобретаемые студентом в процессе вовлечения его в профсоюзную деятельность, могут быть востребованы в будущей профессиональной деятельности.

Лукина А.С., Рудей О.А.

г. Екатеринбург, Российский государственный
профессионально-педагогический университет

Исследование влияния уровня саморегуляции деятельности на уровень стрессоустойчивости медицинских работников

Для большинства людей в определенные периоды их жизни работа, которую они выполняют, является источником стресса. Часто переживание, связанное со стрессом на работе, кратковременно, и человеку удается успешно с ним справиться без длительного воздействия на его физическое или психическое здоровье. Но иногда это может быть продолжительная и тяжелая нагрузка, представляющая серьезную опасность для комфорта и здоровья человека.

Правильное понимание положительных и отрицательных сторон стресса, их адекватное использование или предотвращение играют важную роль в сохранении здоровья человека, создание условий для проявления его творческих возможностей; плодотворной, эффективной, а главное качественной трудовой деятельности медицинских работников. Все это свидетельствует о несомненной актуальности темы стресса, а широкое распространение в повседневной жизни и трудовой деятельности медицинских работников делает целесообразным ознакомление с различными аспектами проблемы стресса.

Стресс – это состояние психического напряжения, экспериментально проанализированного Гансом Селье (1936г.), которое возникает при выполнении деятельности в особенно сложных условиях. В зависимости от